



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado
"FALCONE e BORSELLINO"**

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione: Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: rmic804007@istruzione.it

PEC: rmic804007@pec.istruzione.it

Prot. n. 1270 - VII.2.1

Roma, 01/02/2021

**Ai Genitori della Scuola Primaria
E p.c.
- Ai Docenti Scuola Primaria
- Ai Docenti Scuola Secondaria di 1° grado
RE
Sito web**

CIRCOLARE n. 102

Oggetto: Nuove modalità di valutazione periodica e finale degli alunni di Scuola Primaria.

Nell'anno scolastico corrente 2020/2021 la Scuola Primaria è interessata da una riforma che riguarda la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni. Infatti il D.L. 22/2020, convertito dalla L. n. 41 del 06/06/2020 al c. 2-bis riporta «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*» "... nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti" (D.M. n. 172 del 04/12/2020 e relative Linee Guida). La valutazione degli apprendimenti, a partire già dal primo quadrimestre, deve essere espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a quattro differenti livelli di apprendimento che andranno a sostituire il voto numerico di seguito indicati:

- **In via di prima acquisizione**
- **Base**
- **Intermedio**
- **Avanzato**

I docenti della scuola primaria sono chiamati ad esprimere per ciascuna delle discipline di studio e delle educazioni previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, introdotto sempre in questo anno scolastico, un giudizio descrittivo relativamente ai risultati raggiunti e ai processi messi in atto da ciascun alunno.

La riforma intende sancire il passaggio ad una nuova modalità valutativa che pone l'attenzione sull'aspetto formativo ed autentico dei processi di apprendimento, mira alla valorizzazione della prospettiva autovalutativa degli alunni stessi per il miglioramento degli apprendimenti.

Si tratta, quindi, di un processo riflessivo finalizzato alla condivisione dei progressi, degli obiettivi raggiunti, come pure di eventuali aspetti da approfondire per maturare la consapevolezza delle difficoltà e dei propri bisogni.

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento individuati nella progettazione curricolare, sia per la valutazione periodica che finale.

Nel documento di valutazione sarà, altresì, espresso un giudizio globale quadrimestrale che evidenzierà i progressi conseguiti dall'alunno sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, livelli globali di maturazione e apprendimento.

Con l'auspicio di aver prospettato, se pur molto sinteticamente, gli aspetti salienti della riforma, invito gli interessati ad un maggior approfondimento attraverso le pubblicazioni dei materiali sul sito del ministero dell'Istruzione.

Cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico

Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93